

<p align="center">Силабус навчальної дисципліни РОЗВИТОК ЗАПОВІДНИХ ТЕРИТОРІЙ</p> <p>Галузь знань 19 Архітектура та будівництво Спеціальність 193 Геодезія та землеустрій Освітня програма Геодезія та землеустрій Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) Курс: II Семестр: 4</p>	
Факультет	Природничої освіти та природокористування
Кафедра	Географії, геодезії та землеустрою
Викладач(-і)	ПІБ: Безлатня Любов Олександрівна Посада: доцент кафедри географії, геодезії та землеустрою. E-mail: lubovbezlatnya@gmail.com
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=6649
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	4/120
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (24 год.), лабораторні (36 год.), самостійна робота (60 год.)
	Заочна форма: лекції (6 год.), лабораторні (8 год.), самостійна робота (106 год.)
Політика дисципліни	<p>Академічна доброчесність. Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.</p> <p>Відвідування занять. Відвідування занять є важливою складовою освітнього процесу. Очікується, що здобувачі вищої освіти відвідають всі лекції і лабораторні заняття курсу. Пропуски лабораторних занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття упродовж двох тижнів з дня пропуску його.</p> <p>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Здобувачі вищої освіти мають можливість за власною ініціативою підготувати доповіді до визначених робочою програмою тем лабораторних занять на основі пошуку та огляду наукових публікацій за заданою проблематикою дисципліни, поглибленому опрацюванні окремих лекційних тем або питань.</p>
Що будемо вивчати?	Предмет вивчення дисципліни: сутність заповідної справи. Задачі заповідної справи. Об'єкти заповідної справи. Біосферне значення природно-заповідних територій.
Чому це треба вивчати?	Мета вивчення дисципліни. головною метою дисципліни є засвоєння майбутніми фахівцями знань про екологічні, теоретичні та практичні основи, нормативно-правове, наукове та інституційне забезпечення заповідної справи та формування у них навичок із охорони та управління об'єктами і територіями природно-заповідного фонду та екомережі, їх створення та розширення.
Яких результатів можна досягнути?	<p>Вільно спілкуватися в усній та письмовій формах державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності.</p> <p>Організовувати і керувати професійним розвитком осіб і груп.</p> <p>ПРНЗ. Доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументацію.</p> <p>Знати та застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали в сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузей.</p> <p>Застосовувати концептуальні знання природничих і соціально-економічних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою.</p> <p>Збирати, оцінювати, інтерпретувати та використовувати геопросторові дані, метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження, застосовувати статистичні методи</p>

	їхнього аналізу для розв'язання спеціалізованих задач у сфері геодезії та землеустрою.
Як можна використати набуті знання та уміння?	<p>Здатність застосовувати фундаментальні знання для аналізу явищ природного і техногенного походження при виконанні професійних завдань у сфері геодезії та землеустрою.</p> <p>Здатність застосовувати теорії, принципи, методи фізико-математичних, природничих, соціально-економічних, інженерних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою.</p> <p>Здатність застосовувати нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали у професійній діяльності.</p> <p>Здатність збирати, оновлювати, опрацьовувати, критично оцінювати, інтерпретувати, зберігати, оприлюднювати і використовувати геопросторові дані та метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження.</p> <p>Здатність здійснювати професійну діяльність у сфері геодезії та землеустрою з урахуванням вимог професійної і цивільної безпеки, охорони праці, соціальних, екологічних, етичних, економічних аспектів.</p> <p>Здатність здійснювати моніторинг та оцінку земель.</p>
Зміст дисципліни	<p>Поняття заповідної справи.</p> <p>Історія розвитку заповідної справи.</p> <p>Категорії природно-заповідних територій.</p> <p>Правові основи заповідної справи.</p> <p>Проектування заповідних територій.</p> <p>Створення заповідних територій.</p> <p>Охорона навколишнього середовища на заповідних територіях.</p> <p>Екологічна мережа.</p> <p>Наукові дослідження на заповідних територіях.</p> <p>Використання територій природно-заповідного фонду.</p> <p>Відповідальність за порушення правил охорони на заповідних територіях.</p> <p>Міжнародна співпраця України у природно-заповідній справі.</p>
Обов'язкові завдання	Підготовка до лекційних занять; підготовка до усного опитування; оформлення матеріалів практичної роботи; опрацювання тем, винесених на самостійне вивчення
Міждисциплінарні зв'язки	Дисципліна «Розвиток заповідних територій» є складовою частиною професійної підготовки фахівця з геодезії та землеустрою і пов'язана з «Геоекологією», «Землеустроєм», «Земельним кадастром», «Фотограмметрією», «Картографією», «Землевпорядним проектуванням».
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<p>Закон України «Про тваринний світ» (від 3 березня 1993 р., № 3042-ХІІ зі змінами).</p> <p>Закон України «Про рослинний світ» (від 9 квітня 1999 р., № 591-ХІV).</p> <p>Капрусь І.Я. Хорологія різноманіття ґрунтових тварин - актуальний напрям досліджень біогеографії та синекології. Журнал агробіології та екології. 2018. Т. 5, № 1. С. 14-31.</p> <p>Капрусь І.Я., Гуштан Г.Г., Гуштан К.В. <i>Tetradontophora bielensis</i> (COLLEMBOLA) як об'єкт охорони та біомоніторингу. Моніторинг та охорона біорізноманіття в Україні. Серія: «Conservation Biology in Ukraine». 2020. Вип. 16, Т. 2. С. 112-114.</p> <p>Ковальчук А.А. Заповідна справа: науково-довідкове видання. Ужгород: підприємство «Ліра», 2002. 312 с.</p> <p>Концепція екологічної освіти. Проект. Київ, 2002. 32 с.</p> <p>Природно-заповідний фонд: земельні питання (посібник) / За ред. О.Кравченко. - Вид-во «Компанія Манускрипт» Львів, 2017. 104 с.</p>
Поточний контроль	Виконання практичних завдань
Підсумковий контроль	Залік

Розробник



Безлатня Любов Олександрівна